

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «История России. Всеобщая история» для 8 класса общеобразовательных организаций составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения,
- Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт,
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования
- Рабочей программой к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 232 с. — (Инновационная школа)
- Авторской программы А.Я.Юдовской, Л.М. Ванюшкина "Новая история 7-8 классы": М., Просвещение, 2015 г.
- в соответствии с учебным планом МОУ ОШ № 104 на 2019-2020 учебный год

В соответствии с учебным планом, согласно которому на изучение истории в 8 классе отводится 2 учебных часа в неделю (68 часов в год). В свою очередь, курс истории России рассчитан на 40 часов учебного времени, курс Новая история -28 часов. Изучение курсов ведется последовательно.

УМК:

Учебник: В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов. История России XVIII в. М.: Русское слово, 2018.

Учебник: А.Я.Юдовской, П.А.Баранова «История нового времени. 1500-1800": учебник для 7 класса общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015 г.

Список рекомендуемой литературы

Боханов А.Н. Царь Алексей Михайлович. М., 2012.

Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.

Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.

Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII — начала XIX в. М., 1983.

Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI—XVII вв.

Любое издание. Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на Российском престоле. М., 1999.

Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. Любое издание.

Рекомендуемые интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.русское-слово.рф/methodical/index.php> — методический раздел издательства «Русское слово».

<http://www.russianculture.ru> — портал, посвящённый российской культуре.

<http://militera.lib.ru> — сайт «Военная литература», содержащий большую подборку источников и научной литературы по военной тематике российской и всеобщей истории.

<http://www.bibliotekar.ru/rus> — подборка научных, литературных и изобразительных трудов по истории России.

Виды и формы контроля:

Текущий: Тестирование, Устный опрос

Промежуточный: Тестирование по теме, Словарный диктант

Итоговый: Итоговый тест, контрольная работа

Основной **целью курса** «История» в 8 классе является формирование элементарных представлений у обучающихся о развитии российского общества, государства и культуры в XVIII вв., что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно -ориентированной личности».

Эта общая цель определяет **задачи курса**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития российского и европейского общества в XVIII вв. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;
- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Рабочая программа полностью отражает основные идеи и предметные темы Историко-культурного стандарта и ФГОС основного общего образования

Планируемые результаты освоения курса

Методической основой преподавания истории в основной школе, согласно ФГОС, является системно- деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами освоения обучающимися курса истории в 8 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

На предметном уровне в результате освоения курса «История XVIII в.» обучающиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории России и Всеобщей истории XVIII в., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной и всеобщей истории XVIII в., классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной и всеобщей истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России и всеобщей истории XVIII в.;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и мира в XVIII в.
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
 - г) художественной культуры России и мира в XVIII в.;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории данного времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в XVIII в., определять общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода;

обучающиеся получат возможность научиться:

- давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени;
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России XVIII вв.;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России и Всеобщей истории, способствовать их охране.

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России и мира в XVIII в. как о важном периоде истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы российской и европейской государственности, многонационального и поликонфессионального российского европейского, американского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской и мировой истории XVIII в.